

---

**Alun\*:**

**Prof\*:**

---

19/02/2020

## Instruções:

**Modo aluno:** Escreva teu nome no campo “Alun\*” em cima, e use a mesma caneta para responder em todos os problemas da prova.

No tempo determinado entregue tua prova para receber uma de outro aluno da turma.

**Modo professor:** Usando uma caneta de cor diferente daquela que teu aluno escolheu usar, escreva teu nome no campo “Prof\*” em cima, e corrija sua prova. Não escreva qual seria uma resposta correta, apenas identifique os erros, dando uma curta explicação quando possível.

## Lembre-se:

### Definição 1.

Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}$ . O  $a$  divide o  $b$  (escrevemos  $a \mid b$ ) sse<sup>1</sup> existe  $q \in \mathbb{Z}$  tal que  $aq = b$ .

### Definição 2.

Sejam  $a, b, m \in \mathbb{Z}$ . Escrevemos  $a \equiv b \pmod{m}$  sse  $m \mid a - b$ .

---

<sup>1</sup>escrevemos sse como uma abreviação da frase *se e somente se*

## A

Escreva uma definição certa e formal (em português matemático) de “ímpar”.  
Não suponha que o leitor sabe o que é um número par.

DEFINIÇÃO.

## B

**B1.** Demonstre ou refute a afirmação:

$$\textit{para todo inteiro } a, \quad a \mid a.$$

DEMONSTRAÇÃO/REFUTAÇÃO.

**B2.** Demonstre ou refute a afirmação:

$$\textit{para quaisquer inteiros } a, b, c, \quad \textit{se } a \mid b \textit{ e } b \mid c, \textit{ então } a \mid c.$$

DEMONSTRAÇÃO/REFUTAÇÃO.

**B3.** Quais (se tem) números são divisíveis por 0?

Quais (se tem) números são divisores de 0?

## C

Considere a função recursiva  $\alpha : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}$  definida pelas equações:

$$\alpha(0, x) = x + 1 \tag{K1}$$

$$\alpha(n + 1, 0) = \alpha(n, 1) \tag{K2}$$

$$\alpha(n + 1, x + 1) = \alpha(n, \alpha(n + 1, x)) \tag{K3}$$

Demonstre que para todo  $x \in \mathbb{N}$ ,  $\alpha(1, x) = x + 2$ .

**DEMONSTRAÇÃO.**

## D

Denotamos a operação de concatenação de strings por  $++$ . Dois alunos definiram com as maneiras seguintes a “exponenciação”:

$$(L1) \quad s^0 = \epsilon \qquad \qquad \qquad {}^0s = \epsilon \qquad \qquad \qquad (R1)$$

$$(L2) \quad s^n = s^{n-1} ++ s \qquad \qquad \qquad {}^ns = s ++ {}^{n-1}s \qquad \qquad \qquad (R2)$$

onde  $\epsilon$  é o string vazio “”, que satisfaz:

$$(\forall s) [\epsilon ++ s = s = s ++ \epsilon]. \qquad \qquad \qquad (E)$$

Demonstre por indução que as duas definições são equivalentes, ou seja, que para todo string  $s$  e todo  $n \geq 0$ ,  $s^n = {}^ns$ . Cuidado: a operação  $++$  é associativa mas não comutativa.

DEMONSTRAÇÃO.

Só isso mesmo.

## RASCUNHO