
Alun*:

Prof*:

19/02/2020

Instruções:

Modo aluno: Escreva teu nome no campo “Alun*” em cima, e use a mesma caneta para responder em todos os problemas da prova.

No tempo determinado entregue tua prova para receber uma de outro aluno da turma.

Modo professor: Usando uma caneta de cor diferente daquela que teu aluno escolheu usar, escreva teu nome no campo “Prof*” em cima, e corrija sua prova. Não escreva qual seria uma resposta correta, apenas identifique os erros, dando uma curta explicação quando possível.

Lembre-se:

Definição 1.

Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$. O a divide o b (escrevemos $a \mid b$) sse¹ existe $q \in \mathbb{Z}$ tal que $aq = b$.

Definição 2.

Sejam $a, b, m \in \mathbb{Z}$. Escrevemos $a \equiv b \pmod{m}$ sse $m \mid a - b$.

¹escrevemos sse como uma abreviação da frase *se e somente se*

A

Escreva uma definição certa e formal (em português matemático) de “ímpar”. Não suponha que o leitor sabe o que é um número par.

DEFINIÇÃO.

Seja n inteiro. Dizemos que n é *ímpar* sse existe inteiro k tal que $n = 2k + 1$.

B

B1. Demonstre ou refute a afirmação:

para todo inteiro a , $a \mid a$.

DEMONSTRAÇÃO/REFUTAÇÃO.

Eu vou demonstrar a afirmação.

Seja a inteiro. Como $a \cdot 1 = a$ e 1 é inteiro, logo $a \mid a$.

B2. Demonstre ou refute a afirmação:

para quaisquer inteiros a, b, c , se $a \mid b$ e $b \mid c$, então $a \mid c$.

DEMONSTRAÇÃO/REFUTAÇÃO.

Eu vou demonstrar a afirmação.

Sejam $a, b, c \in \mathbb{Z}$ tais que $a \mid b$ e $b \mid c$. Logo sejam u, v inteiros tais que $au = b$ e $bv = c$. Calculamos:

$$\begin{aligned}c &= bv \\ &= (au)v \\ &= a(uv).\end{aligned}$$

Como $uv \in \mathbb{Z}$, logo $a \mid c$.

B3. Quais (se tem) números são divisíveis por 0?

Apenas o 0 é divisível pelo 0, ou seja, para todo inteiro x , $0 \mid x$ sse $x = 0$.

DEMONSTRAÇÃO. Observe que realmente 0 é divisível por 0, pois $0 \cdot 42 = 0$, e 42 é um inteiro. Basta verificar o contrário. Suponha $0 \mid x$ para algum inteiro x . Logo seja $u \in \mathbb{Z}$ tal que $0u = x$. Logo $x = 0$.

Quais (se tem) números são divisores de 0?

Todos os inteiros são divisores de 0.

DEMONSTRAÇÃO. Seja x inteiro. Como $x \cdot 0 = 0$ e $0 \in \mathbb{Z}$, logo $x \mid 0$.

C

Considere a função recursiva $\alpha : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}$ definida pelas equações:

$$\alpha(0, x) = x + 1 \quad (\text{K1})$$

$$\alpha(n + 1, 0) = \alpha(n, 1) \quad (\text{K2})$$

$$\alpha(n + 1, x + 1) = \alpha(n, \alpha(n + 1, x)) \quad (\text{K3})$$

Demonstre que para todo $x \in \mathbb{N}$, $\alpha(1, x) = x + 2$.

DEMONSTRAÇÃO.

Por indução no x .

BASE: $\alpha(1, 0) = 0 + 2$. Calculamos:

$$\alpha(1, 0) = \alpha(0, 1) \quad (\text{K2})$$

$$= 1 + 1 \quad (\text{K1})$$

$$= 2$$

$$= 0 + 2.$$

PASSO INDUTIVO.

Seja $k \in \mathbb{N}$ tal que $\alpha(1, k) = k + 2$ (H.I.).

Vou demonstrar que $\alpha(1, k + 1) = (k + 1) + 2$.

Calculamos:

$$\alpha(1, k + 1) = \alpha(0, \alpha(1, k)) \quad (\text{K3})$$

$$= \alpha(1, k) + 1 \quad (\text{pela (K1), com } x := \alpha(1, k))$$

$$= (k + 2) + 1 \quad (\text{pela (H.I.)})$$

$$= (k + 1) + 2.$$

D

Denotamos a operação de concatenação de strings por $++$. Dois alunos definiram com as maneiras seguintes a “exponenciação”:

$$(L1) \quad s^0 = \epsilon \qquad \qquad \qquad {}^0s = \epsilon \qquad \qquad \qquad (R1)$$

$$(L2) \quad s^n = s^{n-1} ++ s \qquad \qquad \qquad {}^ns = s ++ {}^{n-1}s \qquad \qquad \qquad (R2)$$

onde ϵ é o string vazio “”, que satisfaz:

$$(\forall s) [\epsilon ++ s = s = s ++ \epsilon]. \qquad \qquad \qquad (E)$$

Demonstre por indução que as duas definições são equivalentes, ou seja, que para todo string s e todo $n \geq 0$, $s^n = {}^ns$. Cuidado: a operação $++$ é associativa mas não comutativa.

DEMONSTRAÇÃO.

Seja s string.

Vamos demonstrar por indução que *para todo* $n \in \mathbb{N}$, $s^n = {}^ns$. Vamos primeiramente verificar que para $n = 0$ e $n = 1$, realmente temos $s^n = {}^ns$.

BASE ($n := 0$). Calculamos: $s^0 \stackrel{(L1)}{=} \epsilon \stackrel{(R1)}{=} {}^0s$.

BASE ($n := 1$). Calculamos:

$$\begin{array}{llll} s^1 = s^0 ++ s & (\text{def. } s^1) & {}^1s = s ++ {}^0s & (\text{def. } {}^1s) \\ = \epsilon ++ s & (\text{def. } s^0) & = s ++ \epsilon & (\text{def. } {}^0s) \\ = s. & (E) & = s. & (E) \end{array}$$

Logo $s^1 = {}^1s$.

PASSO INDUTIVO.

Seja $k \geq 2$ tal que $s^{k-1} = {}^{k-1}s$ (HI1) e $s^{k-2} = {}^{k-2}s$ (HI2). Vou demonstrar que $s^k = {}^ks$. Calculamos:

$$\begin{array}{ll} s^k = s^{k-1} ++ s & (L1) \\ = {}^{k-1}s ++ s & (HI1) \\ = (s ++ {}^{k-2}s) ++ s & (R2) \\ = (s ++ s^{k-2}) ++ s & (HI2) \\ = s ++ (s^{k-2} ++ s) & (\text{Assoc.}) \\ = s ++ s^{k-1} & (L2) \\ = s ++ {}^{k-1}s & (HI1) \\ = {}^ks. & (R2) \end{array}$$

Só isso mesmo.